

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №8 г. Курганинска

# **«На Кубани мы играем, на Кубани мы поем!»**

**музыкально-спортивное фольклорное развлечение  
для детей старшего дошкольного возраста**

старший воспитатель:

Вулах Елена Николаевна

инструктор по физической культуре:

Дынникова Вера Александровна

музыкальный руководитель:

Шаповалова Анна Владимировна

воспитатель:

Ароян Сюзанна Ваниковна

2019 г.

**Цель:**

формировать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину, уважение к традициям кубанского народа;

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса у детей к обычаям и творческому наследию Кубани;
- воспитывать любовь к малой родине;
- развивать интерес к физкультуре посредством кубанских народных игр;

Активизация словаря: станица, курень, рушник, казак, атаман, чугунок;

**Предварительная работа:** СОД «Красному гостю – красный угол»;

просмотр презентации «Костюмы кубанских казаков и казачек»; экскурсия в мини – музей «Кубанская хата»; рассматривание альбома «Народные промыслы Кубани»; работа в изо студии «знакомство с животными родного края - аппликация «Заяц», «Лиса»; разучивание кубанских песен, народных игр, пословиц и поговорок; беседы о природе родного края.

**Место проведения:** музыкально-спортивный зал.

**Оборудование:** зал украшен в кубанском народном стиле, осенние листочки по 2 на каждого ребенка, 4 шали; элементы костюма волка, медведя; быт кубанских казаков.

**Технические средства обеспечения:** записи кубанских песен на флеш-носителе, мультимедийная система, слайды - природа Кубани.

**Костюмы:** для мальчиков белые рубашки, черные брюки с лампасами, папахи, кушаки; для девочек белые блузки с вышивкой, длинные цветные юбки, головные уборы «подсолнухи».

## Содержание.

Под кубанскую народную музыку дети хороводным шагом входят в зал, выполняют перестроения змейкой, парами, шеренгами.

### **Песня «За Кубанью за рекою» муз. народная**

#### **Ведущая:**

В лес осенний, в лес кубанский,

Мы с ребятами пришли.

Посмотрите-ка, детишки,

Сколько листьев на земле?

Соберем букет осенний,

Нам поможет он в движениях. **«Стояла на горке» муз. народная.**

1. Дети берут по два листочка, выполняется ходьба на носках змейкой между декорациями. Ходьба на пятках по прямой. Боковой галоп в правую и левую стороны.

2. Ветерок подул осенний (дети качают листочками вправо-влево);

Дождь закапал тук-тук-тук (дети из листьев делают домик);

Испугались дети вдруг (ходьба с высоким подниманием колен);

Можно ножки промочить (прыжки с кочки на кочку);

Попрыгали, устали и спокойно подышали.

Дыхательное упражнение «листочки» (дети дуют на листочки).

**Ведущая:** Вы, ребята-казачата, не боитесь в лес идти?

Дети: Нет, мы в лес хотим скорей, увидеть живых зверей!

А чтобы узнать, какие дикие животные живут в краснодарском крае, мы поиграем в игру **«Охотник»**.

Игра сопровождается показом слайдов **«Животные кавказского заповедника»**.

### Ход игры.

Дети делятся на две группы – два дома. Территория отмечена плетнем – это станица. На другой стороне площадки тоже проведена метка – это лес. В этот кубанских лес из станицы отправляются два охотника – из каждого дома по одному. Стоя на месте, они произносят такие слова: «Мы идем в кубанский лес на охоту». Один ребенок делает шаг вперед и говорит: «За зайцем», другой делает шаг и говорит: «За медведем» и так далее, при каждом шаге охотник называет какое-либо дикое животное, обитающее в Краснодарском крае.

Правила игры. Два раза называть одно и то же животное нельзя.

Победителем считается тот, кто дойдет до леса, при каждом шаге называя нового зверя.

**Ведущая:** Ну вот, казачата, теперь вы знаете, что у нас в лесах живет много разных зверей, а не только медведи да волки. А вы знаете кубанские игры, в которых герои – дикие животные?

Дети называют игры и предлагают поиграть в игру «Волк».  
**«Ой, во поле, во поляне» муз.народная.**

### Ход игры.

Волк выбирается считалкой:

Катилось яблочко,  
Мимо сада, мимо огорода,  
Мимо частокола;  
Кто его поднимет,  
Тот вон выйдет!

Овцы: разреши нам, волк, погулять в твоём лесу!

Волк: гуляйте, гуляйте, да только травку не щиплите, а то мне спать будет не на чем.

Овцы сначала гуляют в лесу – бегают по залу, но скоро забывают обещание, щиплют травку и поют:

Щиплем, щиплем травку,  
Зеленую муравку,

Бабушке на рукавички,  
Дедушке на кафтанчик,  
А серому волку – грязи лопату.

Волк бежит по полянке и ловит овец.

Правила игры. Пойманный ребенок становится волком. Игра возобновляется.

**Ведущая:** какую еще игру вы предлагаете?

**Дети:** «Игра в медведя».

**«Во саду ли в огороде» муз. народная.**

Ход игры.

Ведущая делает из шнуров два круга: огород и станица. Один ребенок, исполняющий роль медведя, садится в огород. Остальные дети водят хоровод и поют:

Мы горох посевали,

Пололи, поливали.

Зеленый горох

Вырос - да не плох.

А ты, медведюшка,

Горох воруешь,

Щипаешь, не тужишь –

Матушке в стаканчик,

Батюшке в рукавчик,

А себе ничего!

Медведь выбегает из огорода и ловит детей. Они бегут обратно в станицу, Там их ловить нельзя.

Правила игры. Пойманные медведем дети участия в игре больше не принимают. Так продолжается до тех пор, пока медведь не переловит всех детей.

**Ведущая:** Чтобы к нам в огород не забредали дикие звери, мы с вами сплетем плетень. А плетень не простой.

Ход игры.

Две группы детей становятся в шеренгу, скрещивают руки перед собой и таким образом берутся за руки своих соседей справа и слева.

Под музыку дети говорят слова и выполняют движения.

Мы плели, – первая команда поднимает и опускает руки;

Плели плетень – вторая команда поднимает и опускает руки;

Любовались – первая команда поднимает и опускает руки;

Целый день, – вторая команда поднимает и опускает руки;

Расплетались – обе команды расцепляют руки, поворачивают направо и кладут руки на плечи впереди стоящему игроку;

Очень долго – обе команды расцепляют руки, поворачиваются налево и кладут руки на плечи впереди стоящему игроку;

Только никакого толка – на этих словах команды опять должны быстро встать шеренгой, сплести руки и поднять их вверх, кто быстрее.

**Ведущая:** Вот мы и дома. Молодцы, казачата! Раз мы вернулись из леса домой, скажите мне, как называется подворье казака? (ответы детей)

Вот сейчас мы и поиграем в кубанскую игру «**Курень**».

Ход игры.

На разных сторонах зала стоят 4 модуля, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг них круги по 5-6 человек. Под веселую музыку пляшут в рассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут на свои места, берут шаль и на вытянутых руках над головой натягивают ее (крыша).

**Ведущая:** Весело вам было, казачата? Какое время года сейчас? Каких диких животных вы встретили в кубанском лесу? В какие игры вы играли? (ответы детей). Молодцы, казачата, все вы были ловкими, меткими, быстрыми.

Вот так же давным-давно кубанские казачата играли в эти веселые игры.

Но вот и день наисходе, солнышко зашло, нам пора домой.

**Песня «Будьте здоровы, живите богато»** (дети поют и пляшут, уходят из зала).

### **Список используемой литературы:**

1. В.И. Чурсина «Народной мудрости источник», кубанский фольклор для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2010 год.
2. В.И. Чурсина «Сценические формы кубанского фольклора», 2002 год.
3. А.В. Орлова «Народное творчество и обрядовые праздники» 2003год.
4. А.П. Топорков «Традиции и обычаи казаков» 2002 год.
5. В.Д. Нестеренко «Наша родина - Кубань» 2007 год.
6. Кравченко Г.М. Казачьи игры и забавы, 2016 год.
7. Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» 1996 год.
8. И.В. Ратушняк «По страницам истории Кубани» 1995 год.
9. Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани, 1993 год.

