

ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доля Е.А., педагог-психолог

Попкова Н.В., воспитатель

МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинск

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В последнее время наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходит доброта, милосердие, стремление к духовности. Чтобы реализовать принцип партнерства и учета интереса семьи, требуется определённая, нестандартная форма организации общения педагогов и родителей по вопросу воспитания. Что же для этого необходимо? Конечно же, система взаимоотношений и общения, которая формируется в процессе деятельности. Наиболее существенные роль играет такой тип взаимодействия, при

181

котором активизируется совместная творческая деятельность педагога, ребенка, родителя. Совместная деятельность не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Многие родители не задумываются об этом и не понимают простую

истину – какими вырастут их дети, зависит отданного им времени. При этом речь идет не о

количестве, а о качестве этого времени.

В настоящее время все большее внимание уделяется новым подходам к педагогическому взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи. Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения на сегодняшний день является для нас одним из самых актуальных. Как же организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей? Как привлечь таких занятых и

далеких от педагогической теории современных пап и мам? Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом? Как сделать, чтобы им в детском саду было интересно, чтобы их посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада? Эти вопросы педагогики можно отнести к разряду «вечных» – это вечная «головная боль» педагогов.

С целью вовлечения родителей в активную совместную деятельность перед нашим педагогическим коллективом встала задача найти такую форму взаимодействия с семьей, которая отвечала бы следующим требованиям: оригинальностью, востребованностью, интерактивностью. Мы отдаем предпочтение нетрадиционной форме взаимодействия как наиболее интересной и продуктивной форме сотрудничества, при этом, не отвергая уже проверенные годами и зарекомендовавшие себя формы работы с родителями, а только дополняя их. Одной из интересных форм работы в нашем детском саду является планирование и проведение тематических акций. Акции, которые были проведены:

Акция «Детский сад это мы!»

Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие эмпатии, способности выражать свои чувства, повышение сплоченности всех участников.

Всем желающим педагогам, детям, родителям предлагается написать свое мнение о работе детского сада, какое-нибудь приятное пожелание, отзыв.

Акция «День объятий и хороших слов».

Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников. Каждый желающий имеет возможность вытянуть сердечко с позитивным высказыванием: «Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите своего ребенка», «Назовите друг друга ласковым словом и т.д., каждый родитель читает своему ребенку хорошие и добрые пожелания.

Акция «Выбери настроение»

Цель: создать условия для осознания дошкольниками их родителями своего настроения во время пребывания в ДОУ и его влияние на настроение друг друга. Педагогам, детям и родителям предлагается выразить свое настроение при помощи цветных кружочков (изучив перед этим, какой цвет что означает). В каждой группе стояли коробочки с надписью:

«Подойди скорей сюда и возьми кружочек,
Цвет настроения свой брось в этот коробочек».

182

Акция «Улыбнись, это твой день».

Цель: активизировать обмен положительными эмоциями.

Каждому желающему предлагается заполнить контур мордашки, позитивной эмоцией.

Акция «Облако высказываний»

Цель: Способствовать умению в положительном русле закончить начатую мысль. Участникам предлагается на заранее заготовленных облачках закончить начатую мысль.

Акция «Аптечка для души»

Цели: создание положительного эмоционального фона в детском саду.

Листовки с позитивным высказыванием или пожеланием. Элемент сюрприза («Что там написано?») и добрые слова поднимали настроение и давали заряд бодрости на весь день.

Акция «Секреты хорошего настроения».

Цель: способствовать умению выражать свои чувства, делиться приятными моментами.

Всем желающим родителям, сотрудникам детского сада, предлагается написать каков их рецепт счастья и хорошего настроения.

Акция «Забор пожеланий и предложений».

Цель: психологическая разгрузка, то есть создание условий для выражения отрицательных эмоций, тревожных состояний.

Таким образом, взаимодействуя с воспитателями и участвуя в жизни группы, родители приобрели опыт педагогического сотрудничества. Желая привлечь к этой работе родителей, мы создали единый творческий союз детей, родителей, педагогов на основе свободы выбора, доверия друг к другу, искренности и доброты, сформировали положительное отношение родителей к учреждению.

Литература:

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка: Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения № 199 .- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993.
2. Деркунская В. А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду / В. А. Деркунская, С.С. Агабекян, Н.В. Воронина. М.: Издат. центр педагогического образования, 2018.- 240 с.
3. Лопатина А., Скребцова М. 600 творческих игр для больших и маленьких.- М.: АмритаРусь, 2008.
4. Справочник педагога – психолога /отв. ред. Т.Н. Агуреева.- М.: Акцион-МЦФЭР, 2018.